

استمارة تقييم أداء المعلم بواسطة الحوجه الفني

المعلم الخاضع للتقييم

فرع الأكاديمية التابع لها

المحافظة

اسم المدرسة / أو الإدارة التعليمية للعاملين بالدواوين

المعلم الخاضع للتقييم (تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الالكترونية)

الاسم / النوع أنثى ☐ ذكر ☐

الرقم القومي

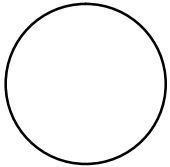
المستوى الوظيفي الحالي التخصص الدرجة المقيد عليها

المستوى الوظيفي المطلوب الترقى إليه

م	ممارسات للمعالم					درجة الممارسة				
	١	٢	٣	٤	٥					
التخطيط التعليمي										
١	يخطط لوحدات المنهج والدروس في ضوء الأهداف العامة طويلة المدى									
٢	يصيغ أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس									
٣	يصمم أنشطة متنوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمختلف التلاميذ									
٤	يراعي ما لدى الطلاب من معارف وخبرات سابقة في تخطيط الدروس									
٥	يصمم أساليب مختلفة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ									
الأداء التدريسي										
٦	يدير وقت التدريس داخل الصف إدارة فعالة									
٧	يظهر عمليا امتلاكه لمهارات الإدارة الصفية									
٨	يؤكد على ضمان مشاركة الطلاب في أنشطة التعلم بغض النظر عما بينهم من فروق من حيث النوع ومستوى التحصيل الدراسي والاحتياجات الخاصة وغير ذلك									
٩	يشارك الطلاب في تصميم بيئة التعلم ويشجعهم على ذلك									
١٠	يستخدم الموارد التعليمية المختلفة استخداما فعالا في شرح المفاهيم والمهارات المتعلقة بالمستوى التعليمي									
١١	يوظف معطيات تكنولوجيا التعليم في زيادة فرص الاكتشاف ومعالجة المعلومات والتعلم بالممارسة									

درجة الممارسة					ممارسات للمعلم	م
٥	٤	٣	٢	١		
					يستخدم أسئلة كاشفة (معمقة) وأسئلة مفتوحة (غير مقيدة الإجابة) إلى الطلاب لتشجيعهم على التفكير	١٢
					يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة لزيادة المشاركة الطلابية النشطة في التعلم	١٣
					يؤكد في تدريسه على تنمية المهارات الاجتماعية ومهارات العمل التعاوني لدى الطلاب	١٤
					يتيح للطلاب فرصا للربط بين محتوى المادة التعليمية والمجالات التطبيقية لها	١٥
					يتيح للطلاب فرصا لربط مجالات المحتوى التعليمي بخبرات الحياة اليومية وتطبيق ما تعلموه واكتسبوه من أفكار ومهارات في التعامل مع المواقف والمشكلات اليومية	١٦
					يتيح للطلاب فرصا لممارسة كل من مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد	١٧
التقويم						
					يقدم قدرا مناسباً من التعزيز اللفظي البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك	١٨
					يتيح للطلاب فرصا معدة سلفاً للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار	١٩
					يستخدم أساليب متنوعة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ	٢٠
					الإجمالي	
١٠٠ درجة						

خاتم المدرسة ،،



اسم الموجه /

التوقيع /